

# **ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ Ε΄ ΤΑΞΗ – ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ- ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: « ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ ΖΩΩΝ»**

**Μακατσά Κων/να**  
**Β΄έτος Γενικής αγωγής**  
**Μ.Δ.Δ.Ε**  
**Αρ.Μητρώου:021043**

**«Σαν βγεις στον πηγεμό για την Ιθάκη  
εύχομαι να' ναι μακρύς ο δρόμος σου.»**  
**Κ. Καβάφης**

## **1.Μάθημα- Διδακτική ενότητα**

Η δραστηριότητα που προτείνω αποτελεί επέκταση του σχολικού βιβλίου «Φυσικές Επιστήμες» της Ε΄ τάξης ( τεύχος 1ο).Η διδακτική ενότητα αφορά « Τα ζώα» και πιο συγκεκριμένα το φύλλο εργασίας: « Απειλούμενα είδη ζώων».

## **2.Διδακτικοί στόχοι**

Οι μαθητές:

- I. Να γνωρίσουν τα ζώα που απειλούνται να εξαφανιστούν από την Ελλάδα.
- II. Να ανακαλύψουν τις συνθήκες ζωής τους και τα μέρη στα οποία σήμερα ζουν και αναπαράγονται.
- III. Να εντοπίσουν τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της ζωής τους.
- IV. Να ευαισθητοποιηθούν και να ευαισθητοποιήσουν τη σχολική κοινότητα ερχόμενοι σε επαφή με διάφορους φορείς και οργανισμούς για την προστασία των ειδών αυτών. Η συμμετοχή τους σε δραστηριότητες μέσα και έξω από τη σχολική κοινότητα είναι απαραίτητη και καθιστά τη μάθηση πιο ενδιαφέρουσα.

## **3.Επιλογή του ψηφιακού υλικού.**

Σύμφωνα με τον Papert (1980) η χρήση του υπολογιστή βάζει στα χέρια του παιδιού νέα γνωστικά εργαλεία και με αυτό τον τρόπο μεταβάλλει τη μάθηση σε διαδικασία ανακάλυψης και ενθουσιασμού. Με την έννοια αυτή, ο υπολογιστής είναι ένα ιδιαίτερα εύχρηστο μέσο, ευχάριστο, το οποίο δίνει ερεθίσματα στους μαθητές ν' ανακαλύψουν ενδιαφέροντα θέματα.

Με τον υπολογιστή οι μαθητές αναπτύσσουν διανοητική σχέση, αφού οι ίδιοι αναζητούν πληροφορίες ώστε να είναι σε θέση να οργανώσουν την προσωπική τους γνώση με νέους τρόπους και ενεργοποιούν τη σκέψη τους όχι μόνο εμπειρικά, αλλά και αναστοχαστικά.

Έχουν τη δυνατότητα να μάθουν να συνεργάζονται, να συμμετέχουν ενεργά στη διαδικασία της μάθησης, γίνονται δηλαδή μικροί ερευνητές. Ο ρόλος του δασκάλου γίνεται περισσότερο συντονιστικός και διευκολυντικός και λιγότερο εκείνος του προμηθευτή όλων των γνώσεων και πληροφοριών.

Έτσι οι μαθητές οικοδομούν τη γνώση χωρίς να τους παρέχεται πλέον έτοιμη και παράλληλα μαθαίνουν αξίες όπως η συνεργατικότητα, η παραγωγικότητα, η σκέψη, η ενεργός συμμετοχή, μέσα στο περιβάλλον της σχολικής τάξης.

Στη συγκεκριμένη ενότητα «Απειλούμενα είδη ζώων» η χρήση του υπολογιστή και συγκεκριμένα του Internet διευκολύνει ιδιαίτερα την εκπαιδευτική διαδικασία, προσφέροντας στους μαθητές εικόνες, ήχους και video, σχετικά με το συγκεκριμένο θέμα. Έτσι και οι δυο μορφές λόγου, ο έντυπος και ο προφορικός, ενσωματώνονται στον υπολογιστή και οι μικροί αναγνώστες επικοινωνούν με τα κείμενα μέσω του λόγου της εικόνας, κινούμενης ή μη και των ήχων. Άλλωστε το εκπαιδευτικό λογισμικό που παρέχει το διαδίκτυο υπερέρχει του βιβλίου, διότι διαθέτει εικόνες και το παιδί βλέπει την πραγματικότητα.

Η χρήση του Internet στη συγκεκριμένη ενότητα γίνεται και για άλλον ένα λόγο. Οι μαθητές δεν είναι δυνατό να έρθουν σε άμεση επαφή με τα απειλούμενα είδη ζώων, ούτε να επισκεφτούν τα μέρη της Ελλάδας στα οποία ζουν τα σπάνια αυτά ζώα π.χ. τη Ζάκυνθο ή το Λακωνικό κόλπο. Βέβαια μπορούν να επισκεφτούν το Μουσείο Γουλιανδρή ή το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας στην Αθήνα αλλά η δυνατότητα να δουν τα ζώα αυτά στο φυσικό τους περιβάλλον είναι ενέφικτη.

Μέσω όμως του Internet θα ταξιδέψουν σε έναν κόσμο άγνωστο γι' αυτούς μέσω των εικόνων, οι οποίες θα τους μεταφέρουν την πραγματικότητα. Άλλωστε είναι γνωστό ότι μια εικόνα περικλείει χίλιες λέξεις. Επομένως η δυνατότητα της οπτικοποίησης μέσω του διαδικτύου αποτελεί σημαντικό εργαλείο στα χέρια του εκπαιδευτικού και διευκολύνει την άμεση επαφή των μαθητών του με το αντικείμενο της έρευνάς τους.

## Βιβλιογραφία

- 1.Α. Ράπτης- Α.Ράπτη « Μάθηση και διδασκαλία στην εποχή της πληροφορίας» Τόμος Α' Αθήνα 2003
- 2.Χριστίνα Σολομωνίδου «Εκπαιδευτική Τεχνολογία»
- 3.Παναγιώτης Β. Κόκκοτας «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών», τ.2<sup>ος</sup>

**Απειλούμενα είδη ζώων**



- Κοιτάζτε προσεκτικά την παραπάνω εικόνα και γράψτε με λίγα λόγια τις παρατηρήσεις σας.  
.....  
.....  
.....  
.....
- Ποια συναισθήματα σας προκαλεί η θέα μιας νεκρής θαλάσσιας χελώνας όπως αυτή στην εικόνα που βλέπετε;  
.....  
.....  
.....  
.....
- Ξέρετε ότι η θαλάσσια χελώνα είναι ένα είδος προς εξαφάνιση από τις ελληνικές θάλασσες;  
.....  
.....  
.....  
.....

**1<sup>ο</sup> βήμα**  
**Ο υπολογιστής μας βοηθάει**

Αναζητείστε στο Internet τη διεύθυνση:

<http://www.mani.org.gr/panida/careta/careta-careta.htm>. Έχετε μπροστά σας το κείμενο: « Οι θαλάσσιες χελώνες στις παραλίες του Λακωνικού κόλπου». Διαβάστε το κείμενο και στη συνέχεια κάντε αριστερό κλικ σε κάθε εικόνα για να δείτε πώς ζει και αναπαράγεται η καρέττα-καρέττα.

- Ξέρετε κάποιο άλλο μέρος της Ελλάδας στο οποίο ζει και αναπαράγεται η καρέττα – καρέττα, εκτός από το Λακωνικό κόλπο;

.....  
.....  
.....  
.....

- Από πού εξαρτάται η ύπαρξή τους σύμφωνα με τους επιστήμονες;

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- Ποιοι ευθύνονται σύμφωνα με το κείμενο για τη μείωση του πληθυσμού της θαλάσσιας χελώνας;

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Παρατηρείστε τις εικόνες και συζητήστε στην τάξη αν γνωρίζεται τα παραπάνω ζώα.

- Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα: <http://www.mani.org.gr/panida>.
- Κάντε αριστερό κλικ στο κάτω μέρος της σελίδας και στη συνέχεια προσπαθείστε να βρείτε τα ονόματα των ζώων που βλέπετε στις παραπάνω εικόνες.
- Σημειώστε τα ονόματα των ζώων αυτών :.....  
.....  
.....  
.....



**Ερευνείστε τη ζωή και τις συνθήκες διαβίωσης των σπάνιων αυτών ζώων και σημειώστε τις παρατηρήσεις σας.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

συζητάμε  
στην τάξη

- **Με ποιους τρόπους μπορούμε εμείς να βοηθήσουμε ώστε να μη συνεχίσουν να απειλούνται τα σπάνια αυτά είδη ζώων .**
- **Προτείνετε δραστηριότητες που νομίζεται ότι θα έχουν σαν αποτέλεσμα την ευαισθητοποίηση των ανθρώπων στο θέμα της εξαφάνισης των σπάνιων ειδών ζώων.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# δραστηριότητα

Για να δείτε πώς αναπαράγεται η Caretta-Caretta μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα:

<http://www.zakynthos.gr/greek/perivalon/index.htm>.

Εμφανίζεται στο κάτω μέρος της σελίδας ένα μικρό βίντεο.

Κάντε αριστερό κλικ στη λέξη Video και θα δείτε ένα φοβερό βίντεο από την ωτοκία της θαλάσσιας χελώνας στις νότιες παραλίες της Ζακύνθου, τη γέννηση των μικρών και την επιστροφή τους πίσω στη θάλασσα.



Γράψτε τις παρατηρήσεις σας σχετικά με το βίντεο που είδατε και τα συμπεράσματά σας για τις δυνατότητες προστασίας της Καρέττα- Καρέττα.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....