

Πρόγραμμα Συνεδρίου
Πέμπτη 18 Απριλίου 2002- Απόγευμα

| | | |
|--------------------|--|--|
| 16:00-18:00 | Έναρξη εργασιών συνεδρίου | Αίθουσα Τελετών Πανεπιστημίου Αθηνών Κεντρικό κτίριο Πανεπιστημίου 30 |
| | Προσέλευση συνέδρων | Η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στο σχολείο του μέλλοντος |
| | Χαιρετισμοί | |
| | Κεντρική εισήγηση Κόκκοτας Π., Καθηγητής της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών | |
| | Δεξίωση | Αίθουσα Κόντου Πανεπιστημίου Αθηνών |

Παρασκευή 19 Απριλίου 2002 –Πρωί

| | | |
|--------------------|---|--|
| 08:00-09:30 | Υποδοχή των συνέδρων Εγγραφές Παραλαβή πακέτου συνεδρίου | Κεντρική είσοδος Φιλοσοφικής Σχολής |
| 09:30-11:30 | Προσκεκλημένη ομιλία Αμφιθέατρο Aula | Προεδρείο: Κόκκοτας Π., Βοσνιάδου Σ., Βλάχος Ι. |
| | Bargellini A., Professor, University of Pisa, Department of Chemistry and Industrial Chemistry | Προσπάθειες για τον εκσυγχρονισμό της Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών στην υποχρεωτική εκπαίδευση στην Ιταλία: Εμπειρίες από την περιοχή της Τοσκάνης. |
| | Κουλαϊδής Β., Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Πατρών | Διδακτική των Φυσικών Επιστημών - Προοπτικές και Προκλήσεις |
| 11:30-12:00 | | Διάλειμμα |

Παρασκευή 19 Απριλίου 2002 –Πρωί Πέντε Παράλληλες Συνεδρίες

| | | |
|--------------------|--|---|
| 12:00-13:30 | Συνεδρία 1 Διδακτικές Στρατηγικές | Αμφιθέατρο 1 Προεδρείο: Μίχας Π., Ραφτόπουλος Α. |
| | Μπαγάκης Γ., Επίκουρος Καθηγητής Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Πατρών | Ο εκπαιδευτικός της τάξης και η μεθοδολογία ανάπτυξης δραστηριοτήτων Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση |
| | Ιωαννίδης Χ., Λέκτορας (Π.Δ. 407/80) Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς Διακίδου Ε.-Α., Πανεπιστήμιο Κύπρου Κενδέου Π., University of Minnesota, Twin Cities | Η επίδραση της δομής των διδακτικών κειμένων στη μάθηση επιστημονικών εννοιών |
| | Βασιλοπούλου Μ., Βιολόγος, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας | Εφαρμογή του χάρτη εννοιών στη Διδακτική οικολογικών εννοιών και περιβαλλοντικών προβλημάτων |

Παρασκευή 19 Απριλίου 2002 –Πρωί

| | | |
|-------------|---|---|
| 12:00-13:30 | Συνεδρία 2 Αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων Ιδέες μαθητών & εκπαιδευτικών | Αμφιθέατρο 2 Προεδρείο: Τσαπαρλής Γ., Κλωνάρη Κ. |
| | Κουμαράς Π. , Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | Μια πρόταση για την επιμόρφωση εκπαιδευτικών της υποχρεωτικής εκπαίδευσης στην πειραματική διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών |
| | Βλάχος Ι. , Διδάκτορας Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, Σχολικός Σύμβουλος | Οι απόψεις των καθηγητών του κλάδου ΠΕ4 για τα προβλήματα και τη λύση τους |
| | Καλπία Β. , Υποψήφια Διδάκτορας, Π.Τ.Δ.Ε., Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Μίχας Π. , Επίκουρος Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης | Οι απόψεις και οι δυσκολίες φοιτητών για την ανάκλαση του φωτός |

Παρασκευή 19 Απριλίου 2002 –Πρωί

| | | |
|-------------|---|---|
| 12:00-13:30 | Συνεδρία 3 Νέες τεχνολογίες- Διαδίκτυο | Αμφιθέατρο Aula Προεδρείο: Μικρόπουλος Τ., Τσιτουρίδου Μ. |
| | Αλεξανδρής Ν. , Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς Κωστάκος Α. , Μαθηματικός, Καθηγητής Β/θμιας Εκπαίδευσης, Προγραμματιστής-Αναλυτής Συστημάτων | Η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών με τη χρήση πολυμέσων. Δυνατότητες προβληματισμού και προοπτικές όπως προκύπτουν από τη μέχρι τώρα εμπειρία |
| | Μικρόπουλος Τ. , Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Νικολού Ε. , Παιδαγωγός, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Τσάκαλης Π. , Παιδαγωγός-M.Sc., Π.Τ.Δ. Ε., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων | Ένα Αλληλεπιδραστικό, Εικονικό Περιβάλλον για τη Διδασκαλία της Βιολογίας |
| | Κωνσταντίνου Κ., * Παπαευριπίδου Μ., * <i>*Ερευνητική Ομάδα Μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες Πανεπιστήμιο Κύπρου</i> | Η χρήση των προσομοιώσεων στην καλλιέργεια δεξιοτήτων συλλογισμού: ένα παράδειγμα από το σχεδιασμό πειραμάτων |

Παρασκευή 19 Απριλίου 2002 –Πρωί

| | | |
|--------------------|---|---|
| 12:00-13:30 | Συνεδρία 4 Αναλυτικά Προγράμματα Σχολικά εγχειρίδια | Αμφιθέατρο 3 Προεδρείο:Κωστόπουλος Δ., Κουσαθανά Μ. |
| | Κολιόπουλος Δ., Λέκτορας Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Πατρών | Η εποικοδομητική προσέγγιση της διδασκαλίας των φυσικών επιστήμων ως εργαλείο σχεδιασμού περιεχομένων διδασκαλίας |
| | Περάκη Β., Πάρεδρος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου | Η διδασκαλία της Βιολογίας στο πλαίσιο των Φυσικών Επιστημών – Προβληματισμοί και προοπτικές όπως προκύπτουν από τα νέα Προγράμματα Σπουδών |
| | Αθανασάκης Α., Διδάκτορας - Μ.Εδ. Σχολικός Σύμβουλος (ΠΕ4) | Η διαθεματική οργάνωση και λειτουργία της σχολικής γνώσης: γνωστικές, κοινωνικές και πολιτισμικές επιπτώσεις και προοπτικές |

Παρασκευή 19 Απριλίου 2002 –Πρωί

| | | |
|--------------------|--|---|
| 12:00-13:30 | Συνεδρία 5 Φυσικές Επιστήμες- Τεχνολογία-Κοινωνία | Αμφιθέατρο 20 Προεδρείο: Τσελφές Β., Χαλκιά Κ. |
| | Βρύζας Κ., Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Παιδαγωγική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | Επιστήμη και Κουλτούρα: σύγκρουση ή συμφιλίωση; |
| | Κεκές Ι., Λέκτορας, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών | Πολυπλοκότητα και μοντελοποίηση ανάμεσα στο «Μέρος» και στο «Όλο». Μια Συστημική-Κυβερνητική προσέγγιση με έμφαση στην παρατήρηση ενός συστήματος με «Διαδοχική επιλεκτική εστίαση» |
| | Σέρογλου Φ., Διδάκτορας Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών-Διδάσκουσα σύμφωνα με το ΠΔ407/80 στο Π.Τ.Δ.Ε., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | Φυσικές Επιστήμες για την εκπαίδευση του πολίτη: Μια πρόταση για την προετοιμασία των δασκάλων |
| | Κατρακάζου Ε., Φοιτήτρια Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών Χαλκιά Κ., Φυσικός-Λέκτορας Π.Τ.Δ.Ε, Πανεπιστήμιο Αθηνών | Οι εμπειρίες που αποκτούν οι μαθητές για φυσικά φαινόμενα από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και τα συναισθήματα που τους προκαλούν: Η περίπτωση των ηφαιστείων |
| 13:30-15:30 | Διάλειμμα | |

Παρασκευή 19 Απριλίου 2002 –Απόγευμα

| | | |
|--------------------|---|--|
| 15:30-16:15 | Προσκεκλημένη ομιλία Αμφιθέατρο Aula | Προεδρείο: Τσαπαρλής Γ., Τσελφές Β. |
| | Ραβάνης Κ., Αναπληρωτής Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Πατρών | Από τη Διδακτική στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: εμπόδια και προοπτικές. |

Παρασκευή 19 Απριλίου 2002 –Απόγευμα

| | | |
|--------------------|---|---|
| 16:15-18:00 | Παρουσίαση Poster- | |
| | Διδακτικές στρατηγικές | |
| | Βαλλίνας Φ., Φυσικός M.Sc | Η διδασκαλία της θερμότητας σε μια τάξη της Β' Γυμνασίου μέσω έξι διαφορετικών προσεγγίσεων με βάση το ομαδοκεντρικό μοντέλο. |
| | Σκουλής Σ., Φυσικός- Καθηγητής Β/θμιας Εκπαίδευσης | Ρεαλιστική προσέγγιση της διδασκαλίας των Φ.Ε. |
| | Χατζή Δ., καθηγήτρια ΔΕ, Χημικός | Μια εποικοδομητική προσέγγιση στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση της διδασκαλίας των χημικών αντιδράσεων στην Α' Λυκείου |
| | Αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων Ιδέες μαθητών & εκπαιδευτικών | |
| | Καλέμης Κ., Δάσκαλος-Διευθυντής Δημοτικού Σχολείου | Η αξιολόγηση της Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών |
| | Κυριακού Κ., Χημικός - Καθηγητής Β/θμιας Εκπαίδευσης | Επίδραση της ηλικίας των μαθητών στην απομνημόνευση των ορισμών των φυσικών και των χημικών φαινομένων και στην ικανότητα κατάταξης διαφόρων φαινομένων |
| | Σαραντόπουλος Π., Χημικός- Διδάκτορας Καθηγητής Β/θμιας Εκπαίδευσης | Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη «Δύναμη» και προτεινόμενη μεθοδολογία για την εννοιολογική αλλαγή |
| | Νέες τεχνολογίες- Διαδίκτυο | |
| | Βεγιάννης Ν., Δάσκαλος | Κατασκευή εκπαιδευτικού λογισμικού με μαθήματα Φυσικής Δημοτικού Σχολείου |
| | Κωνσταντακόπουλος Γ., Υποψήφιος Διδάκτορας* Πολάτογλου Χ., Αναπληρωτής Καθηγητής* <i>*Τμήμα Φυσικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i> | Σχεδιασμός και υλοποίηση διαδραστικού κόμβου για τη διαχρονική αντίληψη του φωτός ως φυσική οντότητα |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Παπαϊωάννου Χ., Φυσικός-Διδάκτορας, Διευθυντής Ι.Ε.Κ. Νέων Μουδανιών Μανουσάκης Γ., Καθηγητής Ανόργανης Χημείας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.</p> | <p>Η Διδασκαλία της Χημικής Ισορροπίας από Απόσταση με την Εφαρμογή Λογισμικού πολυμέσων</p> |
| | <p>Πριμεράκης Γ., Δάσκαλος* Κουμαράς Π., Αναπληρωτής Καθηγητής* <i>*Π.Τ.Δ.Ε., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i></p> | <p>Ένας δικτυακός τόπος με διδακτικό υλικό για την πειραματική διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών</p> |
| | <p>Αναλυτικά Προγράμματα Σχολικά εγχειρίδια</p> | |
| | <p>Έξαρχος Ι., Υποψήφιος διδάκτορας, Τ.Ε.Π.Α.Ε, Πανεπιστημίου Αιγαίου</p> | <p>Καταλληλότητα σχολικών εγχειριδίων. Το δίλημμα της επιλογής του καταλληλότερου σχολικού εγχειριδίου των φυσικών επιστημών της Ε΄ τάξης του δημοτικού σχολείου απ' τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Μέθοδοι και κατηγορίες ανάλυσης των σχολικών εγχειριδίων</p> |
| | <p>Ριζάκη Α., * Δασκάλα- Φυσικός-Υποψήφια Διδάκτορας Χαβιάρης Π., Δάσκαλος- Υποψήφιος Διδάκτορας, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αιγαίου Χατζή Μ., * Δασκάλα- Υποψήφια Διδάκτορας <i>* Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών</i></p> | <p>Η φιλοσοφία και η δομή των νέων σχολικών εγχειριδίων « Φυσικές Επιστήμες» για την Ε΄ και ΣΤ΄ τάξη Δημοτικού. Μια προσπάθεια υλοποίησης των σύγχρονων απόψεων για τη διαθεματική προσέγγιση, τις στρατηγικές διδασκαλίας και τα μαθησιακά έργα.</p> |
| | <p>Φυσικές Επιστήμες- Τεχνολογία- Κοινωνία</p> | |
| | <p>Αθανασάκης Α., Διδάκτορας- Μ.Εδ. Σχολικός Σύμβουλος κλ. Φυσικών</p> | <p>Το μάθημα της Τεχνολογίας στη Γενική Εκπαίδευση ως διεπιστημονικός κρίκος σύνδεσης των Φυσικών Επιστημών με την κοινωνική πραγματικότητα</p> |
| | <p>Ασλανίδης Α., Καθηγητής Β/θμιας Εκπαίδευσης</p> | <p>Η Περιβαλλοντική Αγωγή στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Περιστερίου</p> |
| | <p>Καρούνας Δ., ΕΚΦΕ Ν. Μεσσηνίας* Παπασταματίου Ν., ΕΚΦΕ Ομόνοιας* Χαντζόπουλος Χ., ΕΚΦΕ Ν. Μεσσηνίας* <i>* Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης</i></p> | <p>Φυσικές Επιστήμες, μέσα μαζικής επικοινωνίας και επιστημονικός αλφαριθμητισμός</p> |

| | | |
|--------------------|---|---|
| | Σταμοβλάσης Δ. , Διδάκτορας- MSc.- Χημικός, Τμήμα Χημείας, Τομέας Φυσικοχημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων | Συμβολή στη διεπιστημονική προσέγγιση της διδασκαλίας των επιστημών και της τέχνης: η περίπτωση της φωτογραφίας |
| | Σωτηρίου Ε. , * Υποψήφια Διδάκτορας Αριανούτσου Μ. , * Αναπληρώτρια Καθηγήτρια *Τμήμα Βιολογίας Κόκκοτας Π. , Καθηγητής της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών | Οικολογία του εδάφους: ένα κλειδί για την ερμηνεία πολλαπλών περιβαλλοντικών θεμάτων |
| 18:00-18:30 | Διάλειμμα | |

**Παρασκευή 19 Απριλίου 2002 - Απόγευμα
Τέσσερις Παράλληλες Συνεδρίες**

| 18:30-20:30 | Συμπόσιο 1 | Αμφιθέατρο Aula |
|--------------------|---|---|
| | Οργανώτρια: Σολομωνίδου Χ. , Επίκουρη Καθηγήτρια Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Συζητήτριες: Κακανά Δ.-Μ. , Επίκουρη Καθηγήτρια Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Χρηστίδου Β. , Επίκουρη Καθηγήτρια Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας | Εποικοδομητικές στρατηγικές για την εισαγωγή των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση |

| | | |
|--|---|--|
| | Χρηστίδου Β. , Επίκουρη Καθηγήτρια Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Κακανά Δ.-Μ. , Επίκουρη Καθηγήτρια Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Δημητρίου Α. , Διδάσκουσα βάσει Π.Δ. 407/80 Π.Τ.Δ.Ε Πανεπιστημίου Αιγαίου Μπονώτη Φ. , Λέκτορας Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας <i>Συνεργασία: Δημούδη Α.</i> , Φοιτήτρια Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας | Διδακτικές δραστηριότητες σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: Το φαινόμενο της βροχής |
| | Μιχαλοπούλου Κ. Λέκτορας Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας | Ιδέες και αναπαραστάσεις παιδιών προσχολικής ηλικίας σχετικά με τον αέρα και τις δράσεις του κινούμενου και του θερμαινόμενου αέρα |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Καζέλα Κ., Νηπιαγωγός, Υποψήφια Διδάκτορας, Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Κακανά Δ-Μ. Επίκουρη Καθηγήτρια Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p> | <p>Μύηση παιδιών προσχολικής ηλικίας στο φαινόμενο της τήξης με την παροχή θερμότητας από θερμαντική συσκευή, μέσω της εργασίας σε ομάδες</p> |
| | <p>Σολομωνίδου Χ., Επίκουρη Καθηγήτρια Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Κακανά Δ.-Μ. Επίκουρη Καθηγήτρια Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p> | <p>Σύγχρονες τάσεις στα αναλυτικά προγράμματα των Φυσικών Επιστημών για την προσχολική εκπαίδευση</p> |

Παρασκευή 19 Απριλίου 2002 –Απόγευμα

| 18:30-20:30 | Συνεδρία 6 Διδακτικές Στρατηγικές | Αμφιθέατρο 13 Προεδρείο: Μπαγάκης Γ., Ιωαννίδης Χ. |
|-------------|--|--|
| | <p>Ριζάκη Α., Δασκάλα-Φυσικός-Υποψήφια Διδάκτορας, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών Κόκκοτας Π., Καθηγητής της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών Πήλιουρας Π., Δάσκαλος-Μαθηματικός, Υποψήφιος Διδάκτορας, Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστήμιο Αθηνών Χατζή Μ., Δασκάλα-Υποψήφια Διδάκτορας, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> | <p>Η βελτίωση της συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση μπορεί να επιτευχθεί χρησιμοποιώντας κατάλληλα σχολικά εγχειρίδια</p> |
| | <p>Ραφτόπουλος Αθ., Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p> | <p>Η Ρίψη Γεφυρών Προς το Άγνωστο ως Μέσο Ανακάλυψης και Μάθησης: Τι Κοινό έχουν ο Νεύτωνας και οι Μαθητές όταν Λύνουν Προβλήματα</p> |
| | <p>Βιτσάκη Ζ., Δασκάλα, Φυσικός Ραβάνης Κ., Αναπληρωτής Καθηγητής Π.Τ.Ν. Πανεπιστήμιο Πατρών</p> | <p>Μικρό-ανάλυση διδακτικών αλληλεπιδράσεων: η περίπτωση ενός εισαγωγικού μαθήματος για τα ηλεκτρικά κυκλώματα</p> |
| | <p>Ψαρρός Ν., Υποψήφιος Διδάκτορας Π.Τ.Δ.Ε, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Σταυρίδου Ε., Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p> | <p>Αντιλήψεις των παιδιών της Ε΄ τάξης του Δημοτικού σχολείου για τη λειτουργία του πεπτικού συστήματος</p> |
| | <p>Μαυρόπουλος Α., Καθηγητής Β/θμιας Εκπαίδευσης</p> | <p>Μια διαθεματική διδακτική προσέγγιση των Φυσικών Επιστημών</p> |

Παρασκευή 19 Απριλίου 2002 –Απόγευμα

| 18:30-20:30 | <p>Συνεδρία 7 Αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων Ιδέες μαθητών & εκπαιδευτικών</p> | <p>Αμφιθέατρο 14 Προεδρείο: Κουμαράς Π., Καρανίκας Γ.</p> |
|-------------|--|---|
| | <p>Τσαπαρλής Γ., * Αναπληρωτής Καθηγητής, Καμπουράκης Κ., * Φυσικός-Κάτοχος Μ.Δ.Ε. και Υποψήφιος Διδάκτορας στη Διδακτική των Φ.Ε. Γεωργούση Κ., * Διδάκτορας-Καθηγήτρια Φυσικός <i>*Τμήμα Χημείας, Τομέας Φυσικοχημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</i></p> | <p>Ο ρόλος της εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στο Δημοτικό Σχολείο στη μελλοντική πορεία των μαθητών</p> |
| | <p>Χατζή Μ., * Δασκάλα- Υποψήφια Διδάκτορας Κόκκοτας Π., * Καθηγητής της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, Ριζάκη Α., * Φυσικός- Δασκάλα-Υποψήφια Διδάκτορας Πήλιουρας Π., * Δάσκαλος-Μαθηματικός-Υποψήφιος Διδάκτορας <i>*Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών</i></p> | <p>Η κατανόηση των μη τεχνικών/επιστημονικών λέξεων (non-technical words) που χρησιμοποιούνται στις Φυσικές Επιστήμες από τους μαθητές του Δημοτικού Σχολείου</p> |
| | <p>Κλωνάρη Κ., Γεωλόγος- Καθηγήτρια Β/θμιας Εκπαίδευσης- Διδάκτορας Γεωγραφίας, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών Τσάμης Ε., Δάσκαλος-Αποσπασμένος στο Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> | <p>Μελέτη των αντιλήψεων μαθητών, φοιτητών και δασκάλων για τις βασικές έννοιες της Αστρονομίας</p> |
| | <p>Γαλάνη Α., * Δασκάλα Τσουνάκος Θ., * Καθηγητής Β/θμιας Εκπαίδευσης <i>*Αποσπασμένοι στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο</i></p> | <p>Οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, όπως προκύπτουν από τα Προγράμματα Σπουδών της Γεωγραφίας</p> |
| | <p>Σκαμάγκα Κ., Φυσικός, Σχολή Μωραΐτη</p> | <p>Βιωματικές νοητικές παραστάσεις παιδιών ηλικίας 11 ετών για την έννοια του βάρους</p> |

Παρασκευή 19 Απριλίου 2002 –Απόγευμα

| | | |
|-------------|--|--|
| 18:30-20:30 | Συνεδρία 8 Νέες τεχνολογίες- Διαδίκτυο | Αμφιθέατρο 15 Προεδρείο: Κούτσικος Η. Πλακίτση Κ. |
| | <p>Τσιτουρίδου Μ., Επίκουρη Καθηγήτρια*</p> <p>Βρύζας Κ., Αναπληρωτής Καθηγητής*</p> <p>* Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Παιδαγωγική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> | <p>Στάσεις των δασκάλων απέναντι στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας: η ενσωμάτωση των Νέων Τεχνολογιών στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών</p> |
| | <p>Γκανέτσος Θ., Τμήμα Φυσικής Πανεπιστήμιο Αθηνών Μεταδιδακτορικός Ερευνητής ΦΣΚ</p> <p>Κελαϊδή Α., Υπεύθυνος Εκπαίδευσης, TECHNOKIDS & TECHNOPLUS</p> | <p>Εφαρμογή της Πληροφορικής και των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική ηλικία ως μέσο εκπαίδευσης και επικοινωνίας</p> |
| | <p>Πολυζώης Γ., Φυσικός, Ενιαίο Λύκειο Περάματος Ρεθύμνου</p> | <p>Διδασκαλία και μάθηση στην Κινηματική (Χρήση πολλαπλών αναπαραστάσεων που υλοποιούνται με τη βοήθεια του λογισμικού «Πολλαπλές Αναπαραστάσεις»)</p> |
| | <p>Μαλαμίτσα Α., Δασκάλα-Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> <p>Πήλιουρας Π., Δάσκαλος-Μαθηματικός-Υποψήφιος Διδάκτορας, Π.Τ.Δ.Ε Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> <p>Κόκκοτας Π., Καθηγητής της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> <p>Σκορδούλης Κ., Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> | <p>Το υποθετικό πείραμα στις Φυσικές Επιστήμες και στην Εκπαιδευτική Διαδικασία. Μια εφαρμογή με τη χρήση της Τεχνολογίας</p> |
| | <p>Γιώγα Μ., Δασκάλα, Μεταπτυχιακό στη Διδακτική της Χημείας και Νέες Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες (ΔΙ.ΧΗ.Ν.Ε.Τ.)</p> | <p>Μια νέα διδακτική προσέγγιση της ενότητας Οξέα-Βάσεις με τη βοήθεια των Νέων Τεχνολογιών</p> |

| | | |
|--------------------|--|---|
| 09:00-11:00 | Προσκεκλημένη ομιλία-Αμφιθέατρο Aula | Προεδρείο: Κουλαϊδής Β., Κουμαράς Π. |
| | Sutton C. , Professor, Formerly senior Lecturer in Education at University of Leicester | Εκπαιδευτικοί των Φυσικών Επιστήμων ως εκπαιδευτικοί γλώσσας |
| | Σταυρίδου Ε. , Καθηγήτρια, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας | Κορίτσια και Φυσικές Επιστήμες: υλοποιώντας το αίτημα για ισότητα στην Κοινωνία και στην Εκπαίδευση |
| 11:00-11:30 | Διάλειμμα | |

**Σάββατο 20 Απριλίου 2002 –Πρωί
Πέντε Παράλληλες Συνεδρίες**

| | | |
|--------------------|--|---|
| 11:30-13:30 | Συμπόσιο 3 | Αμφιθέατρο Aula |
| | Οργανώτρια: Πλακίτση Κ. , Δασκάλα- Φυσικός-Διδάκτορας Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών Συζητητής: Καριώτογλου Π. , Επίκουρος Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | Το μουσείο ως χώρος εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες: τάσεις και προοπτικές στα προπτυχιακά και επιμορφωτικά προγράμματα εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης |

| | | |
|--|--|---|
| | Πλακίτση Κ. , Δασκάλα-Φυσικός-Διδάκτορας Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών | Αξιοποίηση του μουσείου ως χώρου εκπαίδευσης στις φυσικές επιστήμες: ερευνητικά συμπεράσματα από φοιτητές και επιμορφούμενους δασκάλους στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών |
| | Φραγκή Δ. , Δασκάλα- Μεταπτυχιακή φοιτήτρια, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών | Ο νέος ρόλος του μουσείου στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστήμων: εφαρμογή στα εκπαιδευτικά προγράμματα Α) η ελιά και τα προϊόντα της β) ορυκτά – πετρώματα |
| | Πουργούρη Κ. , * Ευγενίδου Γ. , * *Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης | Παρουσίαση εκπαιδευτικών προγραμμάτων δημόσιων-ιδιωτικών μουσείων: μια συγκριτική θεώρηση |
| | Αργυροπούλου Ε. , * Κατρακάζου Ε. , * Σιδερίδου Ε. , * *Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης | Μοντέλο εκπαιδευτικού προγράμματος στα πλαίσια της Μουσειακής Αγωγής για τα απειλούμενα είδη της Μεσόγειου: το δελφίνι |
| | Τουμπακάρη Φ. , * Αρτεμάκη Α. , * Ξανθοπούλου Μ. , * *Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης | Σμυρίδα: ένα υλικό που χάθηκε από την οικονομία αναβιώνει μέσα από ένα διαθεματικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα Μουσειακής Αγωγής |

| | |
|--|---|
| <p>Κεχαγιάς Θ., * Κακούρη Α., * Κοκκοσιέλη Ε., * Κακκαβάκη Φ., * Ασημακοπούλου Ι., * Κοθόνας Γ., * Κομίνη Α., * *Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης</p> | <p>Από τον αντιπραγματισμό στο ευρώ</p> |
| <p>Κανατά Γ., * Στεφανίδης Ι., * Καρακούση Δ., * Μακρής Ε., * Μαρίνου Ο., * *Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης</p> | <p>Η μηλιά: κύκλος ζωής και οικονομική αξιοποίηση</p> |

Σάββατο 20 Απριλίου 2002 –Πρωί

| 11:30-13:30 | Συνεδρία 9 Διδακτικές Στρατηγικές | Αμφιθέατρο 13 Προεδρείο: Χρηστίδου Β., Κουσαθανά Μ. |
|-------------|---|---|
| | <p>Μαρινόπουλος Δ., Δάσκαλος – Υποψήφιος Διδάκτορας, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Σταυρίδου Ε., Καθηγήτρια, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p> | <p>Πως αντιλαμβάνονται οι μαθητές/ριες της Ε' και Στ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου τη μεταφορά της αέριας ρύπανσης: η έννοια της αραίωσης</p> |
| | <p>Καμπεζά Μ., Μεταπτυχιακή φοιτήτρια Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Πατρών Ραβάνης Κ., Αναπληρωτής Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Πατρών</p> | <p>Εμπόδια – στόχοι στη σκέψη των παιδιών προσχολικής ηλικίας: η Γη ως ουράνιο σώμα και χώρος διαβίωσης</p> |
| | <p>Θωμαδάκη Στ., Δασκάλα- Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών Σκορδούλης Κ., Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> | <p>Διδακτική Αξιοποίηση της Ιστορίας του Πειράματος Michelson-Morley</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Μπάκολης Α., Μεταπτυχιακός Φοιτητής στη Διδακτική Φυσικών Επιστημών, Τμήμα Χημείας, Τομέας Φυσικοχημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p>Σταμοβλάσης Δ., Διδάκτορας Διδακτικής Φυσικών Επιστημών, Χημικός, M.Sc, Τμήμα Χημείας, Τομέας Φυσικοχημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p>Τσαπαρλής Γ., Αναπληρωτής Καθηγητής Διδακτικής Φυσικών Επιστημών, Τμήμα Χημείας, Τομέας Φυσικοχημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> | <p>Οι εννοιολογικοί χάρτες ως μέσο κατηγοριοποίησης προβλημάτων: εφαρμογή σε προβλήματα χημικής ισορροπίας</p> |
|--|--|

Σάββατο 20 Απριλίου 2002 –Πρωί

| 11:30-13:30 | Συνεδρία 10 Αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων Ιδέες μαθητών & εκπαιδευτικών | Αμφιθέατρο 14 Προεδρείο: Σταυρίδου Ε., Βλάχος Ι. |
|-------------|--|--|
| | Κώτσης Κ. , Επίκουρος Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων | Γνώσεις Φοιτητών Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης για την ύπαρξη των δυνάμεων του βάρους, της τριβής, της άνωσης των υγρών και της αντίστασης του αέρα. |
| | Παπαφώτης Γ. , Κάτοχος Μ.Δ.Ε. και Υποψήφιος Διδάκτορας στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών Τσαπαρλής Γ. , Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Χημείας, Τομέας Φυσικοχημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων | Παρανοήσεις μαθητών Γ΄ Λυκείου στις έννοιες της Κβαντοχημείας |
| | Μαυρογιαννάκης Μ. , * Δάσκαλος-Μεταπτυχιακός Φοιτητής Κόκκοτας Π. , * Καθηγητής της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών Πήλιουρας Π. , * Δάσκαλος-Υποψήφιος Διδάκτορας Μαλαμίτσα Α. , * Δασκάλα-Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης * Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών | Οικοδομώντας αντιλήψεις για τη διδασκαλία και τη μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες. Έρευνα σε τεταρτοετείς φοιτητές του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών. |
| | Κολοκοτρώνης Δ. , Καθηγητής Β/θμιας Εκπαίδευσης Σολομωνίδου Χ. , Επίκουρος Καθηγήτρια Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας | Αναπαραστάσεις παιδιών 11-16 ετών για την αλληλεπίδραση μεταξύ σωμάτων και για τον 3ο νόμο του Νεύτωνα |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Χατόγλου Ε., Χημικός, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια, Τμήμα Χημείας, Τομέας Φυσικοχημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p>Σταμοβλάσης Δ., Διδάκτορας Χημικός, Μεταδιδακτορικός ερευνητής. Τμήμα Χημείας, Τομέας Φυσικοχημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p>Τσαπαρλής Γ., Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Χημείας, Τομέας Φυσικοχημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> | <p>Πόσο μπορεί να επηρεάσει ένα μάθημα Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών μετεκπαιδευόμενους μελλοντικούς και εν ενεργεία εκπαιδευτικούς</p> |
|--|--|--|

Σάββατο 20 Απριλίου 2002 –Πρωί

| 11:30-13:30 | Συνεδρία 11 Νέες τεχνολογίες- Διαδίκτυο | Αμφιθέατρο 15 Προεδρείο: Σολομωνίδου Χ., Σέρογλου Φ. |
|-------------|---|---|
| | <p>Κούτσικος Η., Διδάκτορας, Πάρεδρος ε.θ. Οικολογίας & Περιβάλλοντος Παιδαγωγικό Ινστιτούτο</p> <p>Δεληγιάννης Φ., Εκπαιδευτικός Πληροφορικής Β/θμιας Εκπαίδευσης Υποψήφιος Διδάκτορας Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο</p> <p>Πυρίνη Α., Μεταπτυχιακή φοιτήτρια ΠΜΣ «Βασική και Εφαρμοσμένη Γνωσιακή Επιστήμη»</p> | <p>Τηλετάξεις Κωφών και Βαρηκών Μαθητών Δημοτικών Σχολείων</p> |
| | <p>Σαχινίδου Ν., ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας</p> <p>Σταυρίδου Ε., Καθηγήτρια, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p> | <p>Η σημασία του διαλόγου κατά τη χρήση εποικοδομητικού τύπου λογισμικού για την κατανόηση της ελεύθερης πτώσης των σωμάτων</p> |
| | <p>Τσαγκογέωργα Α., Φυσικός, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> <p>Χαλκιά Κρ., Φυσικός, Λέκτορας Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> | <p>Το διαδίκτυο ως πεδίο διερεύνησης των ορίων και των δυνατοτήτων της εικόνας στις Φυσικές Επιστήμες: Η περίπτωση του ηλεκτρομαγνητικού φάσματος</p> |
| | <p>Αρβανιτάκης Κ., Δάσκαλος – Φυσικός- Master στη Διδακτική της Φυσικής- Υποψήφιος Διδάκτορας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Τσουπάκης Ε., Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> | <p>Η Εννοιολογική Αλλαγή και η Χρήση Αλληλεπιδραστικών Εκπαιδευτικών Λογισμικών για τη Διδασκαλία του Ήχου στο Δημοτικό Σχολείο</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | Μπαζάνος Π. , Καθηγητής Χημικός, Γυμνάσιο Γαργαλιάνων Κίτσος Ι. , Καθηγητής Φυσικός, Ενιαίο Λύκειο Γαργαλιάνων | Προσομοιώσεις με υπολογιστή στη διδασκαλία των Φ.Ε. χρησιμοποιώντας απλά μέσα |
|--|---|---|

Σάββατο 20 Απριλίου 2002 –Πρωί

| 11:30-13:30 | Συνεδρία 12 Αναλυτικά Προγράμματα Σχολικά εγχειρίδια | Αμφιθέατρο 20 Προεδρείο: Περράκη Β., Αθανασάκης Α. |
|-------------|---|---|
| | Καρύδας Α. , Δάσκαλος - Υποψήφιος Διδάκτορας, Π.Τ.Δ.Ε, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Κουμαράς Π. , Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | «ICMAS: ένα μοντέλο έρευνας για τη μελέτη & ανάλυση των νέων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Φυσικών Επιστημών για τον 21ο αιώνα» |
| | Σαμπάνη Σ. , Σχολική Σύμβουλος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης | Διαπολιτισμική προσέγγιση των Αναλυτικών Προγραμμάτων Φυσικών Επιστημών |
| | Πέτσιος Σ. , Χημικός- Καθηγητής Β/θμιας Εκπαίδευσης, Μεταπτυχιακός φοιτητής στη Διδακτική των Φ.Ε. Σταμοβλάσης Δ. , Διδάκτορας Διδακτικής των Φ.Ε., Χημικός, MSc. Παπαφώτης Γ. , Κάτοχος Μ.Δ.Ε. και Υποψήφιος Διδάκτορας στη Διδακτική των Φυσικών των Επιστημών Τσαπαρλής Γ. , Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Χημείας, Τομέας Φυσικοχημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων | Βασικές χημικές γνώσεις που φέρνουν οι μαθητές από το γυμνάσιο στο λύκειο: σύγκριση του προηγούμενου και του τρέχοντος προγράμματος |
| | Σταμούλη Α. , Δασκάλα Μάντζαρης Ι. , Δάσκαλος, Φιλολόγος | Βασικές πτυχές της σχολικής γνώσης μέσα από τα βιβλία της Πατριδογνωσίας και της Μελέτης Περιβάλλοντος: κριτική και ερευνητική παρουσίαση βασισμένη στις πέντε αρχές του Αναλυτικού Προγράμματος. |
| 13:30-15:30 | Διάλειμμα | |
| | | |

| | | |
|--------------------|--|--|
| 15:30-16:15 | Προσκεκλημένη ομιλία- Αμφιθέατρο Aula | Προεδρείο: Ραπτης Α., Γρηγοριάδου Μ. |
| | Ζαγούρας Χ., Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πατρών Διευθυντής Τομέα Επιμόρφωσης και Κατάρτισης του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών | Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση |

Σάββατο 20 Απριλίου 2002 –Απόγευμα

Πέντε Παράλληλες Συνεδρίες

| | | |
|--------------------|--|---|
| 16:15-18:00 | Συνεδρία 13 Διδακτικές Στρατηγικές | Αμφιθέατρο 13 Προεδρείο: Κολιόπουλος Δ., Σαραντόπουλος Π. |
| | Κουμαράς Π., Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | Ένα νέο υδραυλικό ανάλογο του ηλεκτρικού κυκλώματος |
| | Περδίκης Γ., Καθηγητής Β/θμιας Εκπαίδευσης Κουμαράς Π., Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | Δοκιμή και αξιολόγηση ενός νέου υδραυλικού αναλόγου του ηλεκτρικού κυκλώματος ως διδακτικό εργαλείο |
| | Καρνέζου Μ., Μεταπτυχιακή φοιτήτρια, Π.Τ.Δ.Ε., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Καριώτογλου Π., Επίκουρος Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | Πρακτικές εκπαιδευτικών όταν συνοδεύουν μαθητές στο Τεχνικό Μουσείο Θεσσαλονίκης |
| | Τσουμέτης Α., Τσελφές Β., Αναπληρωτής Καθηγητής, Τ.Ε.Α.Π.Η. Πανεπιστήμιο Αθηνών Πατσαδάκης Μ., Υποψήφιος Διδάκτορας | Η διδασκαλία των μη γραμμικών δυναμικών συστημάτων στο Δημοτικό Σχολείο |

Σάββατο 20 Απριλίου 2002 –Απόγευμα

| | | |
|--------------------|--|--|
| 16:15-18:00 | Συνεδρία 14 Αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων Ιδέες μαθητών & εκπαιδευτικών | Αμφιθέατρο 14 Προεδρείο: Κώτσης Κ., Σταμοβλάσσης Δ. |
| | Σολομωνίδου Χ., Επίκουρη Καθηγήτρια, Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Λοντρίδου Π., Φυσικός-Υποψήφια διδάκτορας, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας | Η αντίληψη ότι ο αέρας υπάρχει παντού ως εμπόδιο για την κατανόηση της δομής της ύλης |

| | | |
|--|--|---|
| | Κουλαϊδής Β. , Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Πατρών Αποστόλου Α. , Φυσικός, Εκπαιδευτήρια Γείτονα, Υποψήφιος Διδάκτορας, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Πατρών | Ανάλυση των επιστημολογικών αντιλήψεων των εκπαιδευτικών |
| | Καμηλάτος Χ. , Χημικός- Καθηγητής Β/θμιας Εκπαίδευσης, Μεταπτυχιακός φοιτητής στη Διδακτική των Φ.Ε. Σταμοβλάσης Δ. , Διδάκτορας Διδακτικής των Φ.Ε. Ζαρωτιάδου Ε. , Διδάκτορας Διδακτικής της Χημείας Παπαοικονόμου Δ. , Καθηγητής Β/θμιας Εκπαίδευσης Τσαπαρλής Γ. , Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Χημείας, Τομέας Φυσικοχημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων | Ανάλυση επιδόσεων στις πανελλαδικές εξετάσεις Χημείας Γενικής Παιδείας 1999 |
| | Πήλιουρας Π. , Δάσκαλος- Μαθηματικός- Υποψήφιος Διδάκτορας, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών Κόκκοτας Π. , Καθηγητής της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών Γεωργίου Α. , Φοιτητής στο Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών Νικολάου Χ. , Φοιτήτρια στο Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών | Συγκριτική μελέτη των απόψεων των Ελλήνων και Κυπρίων εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη συνεργατική μάθηση στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών |

Σάββατο 20 Απριλίου 2002 –Απόγευμα

| | | |
|--------------------|--|---|
| 16:15-18:00 | Συνεδρία 15 Νέες τεχνολογίες- Διαδίκτυο | Αμφιθέατρο Aula Προεδρείο: Σκορδούλης Κ., Αλιμήσης Δ. |
| | Μίχας Π. , Επίκουρος Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης | Χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή για τη διδασκαλία της τάσης από επαγωγή |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Ψωίνος Γ., Φυσικός-Καθηγητής Πληροφορικής Β/θμιας Εκπαίδευσης, M.Sc. Ηλεκτρονικοί Αυτοματισμοί, Υποψήφιος Διδάκτορας, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών, Σκορδούλης Κ., Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> | <p>Ανάπτυξη Πολυμεσικής Εφαρμογής για την Εισαγωγή Βασικών Εννοιών των Μη Γραμμικών Δυναμικών Συστημάτων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση</p> |
| | <p>Θάνος Δ., Φυσικός - Διδάκτορας Μαθηματικών Ε.Μ.Π. - Υπεύθυνος Ε.Κ.Φ.Ε. Γ' Διεύθυνση Δ.Ε. Αθηνών</p> | <p>Εφαρμοσμένα Μαθηματικά και υπολογιστές στη μελέτη προβλημάτων της Δυναμικής-- Εφαρμογή στη Φυσική του Λυκείου</p> |
| | <p>Παναγιώτου Α., Χημικός Μηχανικός, Καθηγητής Β/θμιας, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, Διδακτική της Χημείας και Νέες Τεχνολογίες Γιαννακουδάκης Π., Αναπληρωτής Καθηγητής-Εργαστήριο Φυσικής Χημείας, Τμήμα Χημείας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> | <p>Εφαρμογή Πολυμέσων με θέμα: «Οι καταστάσεις της ύλης»</p> |

Σάββατο 20 Απριλίου 2002 –Απόγευμα

| 16:15-18:00 | <p>Συνεδρία 16 Αναλυτικά Προγράμματα Σχολικά εγχειρίδια</p> | <p>Αμφιθέατρο 15 Προεδρείο: Κατσίκης Α., Πλακίστη Κ.</p> |
|-------------|--|--|
| | <p>Χατζηγεωργίου Γ., Επίκουρος Καθηγητής, ΤΕΠΑΕ Πανεπιστήμιο Αιγαίου Έξαρχος Γ., Υποψήφιος Διδάκτορας, ΤΕΠΑΕ Πανεπιστήμιο Αιγαίου</p> | <p>Οι Φυσικές Επιστήμες από μια ολιστική-οικολογική προοπτική και ορισμένοι προβληματισμοί σχετικοί με τους σκοπούς και τα περιεχόμενα των Αναλυτικών Προγραμμάτων</p> |
| | <p>Κουνατίδου Χ., Δασκάλα – Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης Καριώτογλου Π., Επίκουρος Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Τσελφές Β., Αναπληρωτής Καθηγητής, Τ.Ε.Α.Π.Η. Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> | <p>Διερευνώντας προτάσεις για τα Αναλυτικά Προγράμματα Φυσικών Επιστημών του 21^{ου} αιώνα: η περίπτωση του Science beyond 2000</p> |
| | <p>Σκλαβενίτη Σ., Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης Υποψήφια Διδάκτορας, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Πατρών</p> | <p>Αποτελέσματα από την ανάλυση των σχολικών εγχειριδίων για τις Φυσικές Επιστήμες</p> |

Σάββατο 20 Απριλίου 2002 –Απόγευμα

| 16:15-18:00 | Συνεδρία 17 Φυσικές Επιστήμες-Τεχνολογία-Κοινωνία | Αμφιθέατρο 20 Προεδρείο: Βρύζας Κ., Κεκκές Ι. |
|-------------|--|--|
| | <p>Χατζηνικήτα Β., * Επίκουρη Καθηγήτρια, Χρηστίδου Β., Επίκουρη Καθηγήτρια, Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Δημητρίου Α. , * Διδάκτορας-διδάσκουσα, * Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αιγαίου</p> | <p>Εννοιολογική και γλωσσολογική ανάλυση παιδικών βιβλίων: η περίπτωση της “Αντζέντας 21 για παιδιά”</p> |
| | <p>Δημόπουλος Κ., Φυσικός-Διδάσκων, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αιγαίου Αποστόλου Α., Φυσικός* Βλάχος Α., Δάσκαλος* Γεωργόπουλος Γ., Φυσικός* Καβασακάλης Α., Φυσικός* Κουβάτσος Χ., Βιολόγος* Νοταράς Δ., Βιολόγος* Παρασκευοπούλου Ε., Φυσικός* Σιγούντου Β., Φυσικός* Τσαρτσαράκος Χ., Φυσικός* * Εκπαιδευτήρια Γείτονα</p> | <p>Η χρήση των εξωσχολικών πηγών ενημέρωσης για θέματα Επιστήμης και Τεχνολογίας</p> |
| | <p>Δρακοπούλου Μ., * Δασκάλα-Υποψήφια Διδάκτορας, Σκορδούλης Κ., * Αναπληρωτής Καθηγητής, Χαλκιά Κρ., * Φυσικός, Λέκτορας, * Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> | <p>Κουλτούρα και Οπτική Επικοινωνία ό,τι αφορά τα εγχειρίδια των Φυσικών Επιστημών</p> |
| | <p>Δημόπουλος Κ., Φυσικός-Διδάσκων, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αιγαίου</p> | <p>Ο ημερήσιος τύπος ως εκπαιδευτικό υλικό για την προώθηση της επιστημονικής και της τεχνολογικής εγγραμματοσύνης</p> |
| 8:00-18:30 | Διάλειμμα | |

Σάββατο 20 Απριλίου 2002 –Απόγευμα
Πέντε Παράλληλες Συνεδρίες

| 18:30-20:30 | Συμπόσιο 2 | Αμφιθέατρο Aula |
|-------------|--|---|
| | <p>Οργανώτρια: Σολομωνίδου Χ., Επίκουρη Καθηγήτρια, Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p> <p>Συζητήτριες: Γρηγοριάδου Μ., Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Αθηνών Σταυρίδου Ε., Καθηγήτρια, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p> | <p>Χρήση εκπαιδευτικού υλικού πολυμέσων για τη διδασκαλία και μάθηση των Φυσικών Επιστημών</p> |
| | <p>Μητρόπουλος Δ., * Ρηγούτσος Α., * Σαμαράκου Μ., * Γρηγοριάδου Μ., * Επίκουρη Καθηγήτρια, *Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> | <p>Μαθαίνοντας για τα ηλεκτρικά κυκλώματα με ένα λογισμικό εποικοδομητικού τύπου</p> |
| | <p>Κολοκοτρώνης Δ., Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης, Σολομωνίδου Χ., Επίκουρη Καθηγήτρια, Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p> | <p>Αλληλεπιδράσεις Σωμάτων: ένα αλληλεπιδραστικό λογισμικό πολυμέσων για εποικοδομητική διδασκαλία της Νευτώνειας Δυναμικής</p> |
| | <p>Σολομωνίδου Χ., Επίκουρη Καθηγήτρια, Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Σταυρίδου Ε., Καθηγήτρια, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p> | <p>Μελέτη φαινομένων και μοντέλων Γεωμετρικής Οπτικής στο εικονικό εργαστήριο του εκπαιδευτικού λογισμικού «Μ.Α.Θ.Η.Μ.Α.»</p> |
| | <p>Σταυρίδου Ε., Καθηγήτρια, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Σολομωνίδου Χ., Επίκουρη Καθηγήτρια, Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p> | <p>Διαθεματικές προσεγγίσεις για το Δημοτικό σχολείο με τη βοήθεια του λογισμικού «Δυνάμεις και Κινήσεις Γύρω μας»</p> |
| | <p>Γραμμένος Σ., Καθηγητής Β/θμιας Εκπαίδευσης- Χημικός, Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Δημητριάδης Σ., Καθηγητής Β/θμιας Εκπαίδευσης - Πληροφορικός, Σταυρίδου Ε., Καθηγήτρια, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p> | <p>Διδασκαλία της έννοιας της πυκνότητας με τη βοήθεια εκπαιδευτικού λογισμικού: Αξιοποίηση των καταγραφών του λογισμικού για την ανάλυση και την μελέτη των μαθησιακών αποτελεσμάτων</p> |

Σάββατο 20 Απριλίου 2002 –Απόγευμα

| | | |
|--------------------|---|--|
| 18:30-20:30 | Συνεδρία 18 Διδακτικές Στρατηγικές | Αμφιθέατρο 13 Προεδρείο: Κολιόπουλος Δ., Κλωνάρη Κ. |
| | Σαραντόπουλος Π. , Χημικός-Καθηγητής Β/θμιας Εκπαίδευσης, Διδάκτορας στη Διδακτική των φυσικών Επιστημών | Απόψεις μαθητών Γυμνασίου για χυμικά φαινόμενα- Χυμικές αντιδράσεις και ο παρεμβατικός ρόλος των αναλογιών |
| | Πιλάτου Β. , Δασκάλα - Υποψήφια Διδάκτορας, Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Σταυρίδου Ε. , Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας | Συσχετίζοντας την παράλληλη σύνδεση λαμπών στο εργαστήριο με την παράλληλη σύνδεση συσκευών στο σπίτι: αναπαραστάσεις μαθητών/ριών Ε' και Στ' τάξης του δημοτικού σχολείου |
| | Πήλιουρας Π. , Δάσκαλος - Υποψήφιος Διδάκτορας, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών Κόκκοτας Π. , Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών Χατζή Μ. , Δασκάλα - Υποψήφια Διδάκτορας, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών Ριζάκη Α. , Δασκάλα-Υποψήφια Διδάκτορας, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών Ντάλης Στ. , Φοιτητής, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών Παπαελευθερίου Α. , Φοιτήτρια, Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστήμιο Αθηνών | Το επίπεδο διαλόγου και συζήτησης στη διδασκαλία των Φ.Ε. του Δημοτικού Σχολείου |
| | Παντίδης Στ. , * Σταυρίδου Ε. , * Καθηγήτρια, * Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστημίου Θεσσαλίας | Η διαπολιτισμική διάσταση στη συνεργατική μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες |

Σάββατο 20 Απριλίου 2002 –Απόγευμα

| | | |
|--------------------|--|---|
| 18:30-20:30 | Συνεδρία 19 Αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων Ιδέες μαθητών & εκπαιδευτικών | Αμφιθέατρο 14 Προεδρείο: Καριώτογλου Π, Μίχας Π. |
| | Τσιτουρίδου Μ. , Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Παιδαγωγική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | Διδάσκοντας τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: οι απόψεις των νηπιαγωγών |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Σταμοβλάσης Δ., Χημικός, M.Sc.- Διδάκτορας Διδακτικής των Φ.Ε., Τμήμα Χημείας, Τομέας Φυσικοχημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p>Τσαπαρλής Γ., Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Χημείας, Τομέας Φυσικοχημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> | <p>Θεωρία πολυπλοκότητας: δυνατότητες εφαρμογής μη γραμμικών μεθόδων σε ποσοτικές έρευνες της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών</p> |
| | <p>Ριζάκη Α., Δασκάλα- Υποψήφιος Διδάκτορας, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> <p>Κόκκοτας Π., Καθηγητής της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> | <p>Πώς οι μαθητές 10-12 ετών χρησιμοποιούν την έννοια της ενέργειας για να ερμηνεύσουν την ανάπτυξη της έμβιας ύλης με βάση τον εννοιολογικό πυρήνα «κατάσταση- αλλαγή- διατήρηση»</p> |
| | <p>Κουτσιούμπα –Παιονίδου Μ., Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p> <p>Ιωαννίδου Ι., Πειραματικό Σχολείο ΑΠΘ</p> | <p>Αρχή ανεξαρτησίας των κινήσεων: Εξάρτηση των ιδεών των μαθητών από το σύστημα αναφοράς</p> |
| | <p>Φισφή Α., Μεταπτυχιακή φοιτήτρια, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> <p>Χαλκιά Κρ., Φυσικός, Λέκτορας Π.Τ.Δ.Ε, Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> | <p>Η ανάλυση της συζήτησης ως εργαλείο ανίχνευσης των απόψεων και των πρακτικών των δασκάλων για την αξιολόγηση των μαθητών τους στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών</p> |

Σάββατο 20 Απριλίου 2002 –Απόγευμα

| | | |
|---------------------------|---|--|
| <p>18:30-20:30</p> | <p>Συνεδρία 20 Νέες τεχνολογίες- Διαδίκτυο</p> | <p>Αμφιθέατρο 15 Προεδρείο: Ζόγκζα Β., Χαλκιά Κ.</p> |
| | <p>Κόκκοτας Π., Καθηγητής της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> <p>Πολυζώης Γ., Φυσικός, Ενιαίο Λύκειο Περάματος Ρεθύμνου</p> <p>Βλάχος Ι., Διδάκτορας Διδακτικής των Φ.Ε. Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών, Σχολικός Σύμβουλος</p> <p>Ριζάκη Α., Δασκάλα-Υποψήφια Διδάκτορας Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, Π.Τ.Δ.Ε, Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> | <p>Παραδοσιακές «εντάσεις» γύρω από νέες και καινοτομικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών (Αξιολόγηση προσομοιώσεων, που υλοποιούνται με τη βοήθεια του λογισμικού «Πολλαπλές Αναπαραστάσεις»)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | Αλιμήσης Δ. , Καθηγητής, Παιδαγωγική Τεχνική Σχολή Πάτρας (ΠΑ.ΤΕ.Σ. / Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.) | Μελέτη της κίνησης με λογισμικό Μοντελοποίησης |
| | Μαλαμίτσα Α. , Δασκάλα-Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών Κόκκοτας Π. , Καθηγητής της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών Πλακίτση Α. , Δασκάλα, Διδάκτορας Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, Π.Τ.Δ.Ε, Πανεπιστήμιο Αθηνών Σταμούλης Ε. , Δάσκαλος-Υπότροφος του Ι.Κ.Υ.-Μεταπτυχιακός φοιτητής, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών Γρίλλιας Αν. , Δάσκαλος-Μαθηματικός | Διδασκαλία εννοιών των Φυσικών Επιστημών στην Ε΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου σε Περιβάλλον Τ.Π.Ε. Μια εποικοδομητική προσέγγιση – Η περίπτωση της διδασκαλίας εννοιών του Ηλεκτρισμού |
| | Τζάστας Γ. , Φυσικός- Καθηγητής Β/θμιας Εκπαίδευσης- Μεταπτυχιακός Φοιτητής στο τμήμα «MSc. Computer Based Learning», Πανεπιστήμιο Southampton/U.K. | Προσομοιώσεις εργαστηρίων Φυσικής Λυκείου. Ένα δυναμικό εικονικό περιβάλλον μάθησης |
| | Λαζαρίνης Φ. , Καθηγητής Πληροφορικής, M.Sc. Πανεπιστήμιο Γλασκώβης | Προβληματισμοί και προτάσεις για το μάθημα «Τεχνολογία Επικοινωνιών» Β' τάξης Ενιαίου Λυκείου |

Σάββατο 20 Απριλίου 2002 –Απόγευμα

| | | |
|--------------------|--|--|
| 18:30-20:30 | Συνεδρία 21 Αναλυτικά Προγράμματα Σχολικά Εγχειρίδια | Αμφιθέατρο 20 Προεδρείο: Χατζηγεωργίου Γ., Χατζηνικήτα Β.. |
| | Κατσικής Απ. Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Τσουνάκος Θ., * Γαλάνη Α., * Κατσαρός Ι., * <i>* Παιδαγωγικό Ινστιτούτο</i> | Το νέο «διδασκτικό πακέτο» Γεωγραφίας Ε΄ Δημοτικού. Φιλοσοφία- Δομή-Επιδιώξεις |
| | Σωτηράκου Μ. , Φυσικός – Διδάκτορας, Π.Τ.Δ.Ε Πανεπιστήμιο Αθηνών Χαλκιά Κρ. , Φυσικός-Λέκτορας, Π.Τ.Δ.Ε Πανεπιστήμιο Αθηνών | Τα μοντέλα στις εικόνες των σχολικών εγχειριδίων Φυσικής του Γυμνασίου |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | <p>Χατόγλου Ε., * Χημικός-Μεταπτυχιακή φοιτήτρια</p> <p>Σταμοβλάσης Δ., * Χημικός, M.Sc.-Διδάκτορας Διδακτικής των Φ.Ε.,</p> <p>Τσαπαρλής Γ., * Αναπληρωτής Καθηγητής,</p> <p><i>* Τμήμα Χημείας, Τομέας Φυσικοχημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</i></p> | <p>Η σειρά-ιεράρχηση των εννοιών και ενοτήτων στο πρόγραμμα σπουδών Χημείας Β΄ Γυμνασίου: γνώμες μετεκπαιδευόμενων μελλοντικών και εν ενεργεία εκπαιδευτικών</p> |
| | <p>Τσουμπελής Λ., Χημικός-Διδάκτορας της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών του Πανεπιστημίου της Λυών</p> | <p>Η προσέγγιση των Αναλυτικών Προγραμμάτων από τη σκοπιά της διδακτικής</p> |
| 8:30-10:30 | Δεξίωση | |

Κυριακή 21 Απριλίου 2002 –Πρωί

| | | |
|--------------------|--|--|
| 09:30-10:30 | Προσκεκλημένη ομιλία Αμφιθέατρο Aula | Προεδρείο: Σταυρίδου Ε., Κατσίκης Α. |
| | <p>Martinand J.-L., Professor, LIREST Bât. Cournot Ecole Normale Supérieure de Cachan</p> | <p>Διδακτικά σχήματα για την οικοδόμηση και την εφαρμογή επιστημονικών μοντέλων στα βιβλία</p> |
| 10:30-11:00 | Διάλειμμα | |

Κυριακή 2 Απριλίου 2002 –Πρωί
Τέσσερις Παράλληλες Συνεδρίες

| | | |
|--------------------|--|--|
| 11:00-12:30 | Συνεδρία 22 Διδακτικές Στρατηγικές | Αμφιθέατρο 13 Προεδρείο: Καριώτογλου Γ., Καρανίκας Γ. |
| | <p>Πατσαδάκης Μ., Υποψήφιος Διδάκτορας</p> <p>Τσελφές Β., Αναπληρωτής Καθηγητής, Τ.Ε.Α.Π.Η. Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> <p>Καριώτογλου Π., Επίκουρος Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Ψύλλος Δ., Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> | <p>Σχεδιασμός και εφαρμογή διδακτικών παρεμβάσεων: Οι «λεπτές αποχρώσεις» των διδακτικών πρακτικών των έμπειρων εκπαιδευτικών.</p> |
| | <p>Κουσαθανά Μ., Διδάκτορας Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών – Χημικός (Π.Σ.Π.Α)</p> | <p>Δημιουργώντας διασυνδέσεις στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Γυμνασίου Λυκείου μέσο δράσεων τύπου Project</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | Τσουμπελής Α. , Διδάκτορας Πανεπιστήμιο Λυών – Χημικός, Grea J. , Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Λυών | Η θεωρία των θεμελιωδών διδακτικών αλληλεπιδράσεων: μια θεωρία λειτουργίας των γνώσεων στις Φυσικές Επιστήμες μέσα στο σχολικό περιβάλλον |
|--|--|--|

Κυριακή 21 Απριλίου 2002 –Πρωί

| | | |
|--------------------|--|--|
| 11:00-12:30 | Συνεδρία 23 Αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων Ιδέες μαθητών & εκπαιδευτικών | Αμφιθέατρο 14 Προεδρείο: Χατζηγεωργίου Γ., Σολομωνίδου Χ. |
| | Στεφανή Χ. , Καθηγήτρια Β/θμιας Εκπαίδευσης Τσίπης Κ. , Καθηγητής Κβαντικής Χημείας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | Το κβαντομηχανικό μοντέλο του ατόμου και οι εναλλακτικές αντιλήψεις των μαθητών του Λυκείου |
| | Χαντσαρίδου Α. , * Υποψήφια Διδάκτορας, Πολάτογλου Χ. , * Αναπληρωτής Καθηγητής, <i>* Τμήμα Φυσικής, Τομέας Φυσικής</i> <i>Στερεάς Κατάστασης, Αριστοτέλειο</i> <i>Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i> | Εκπαιδεύοντας τους τελειόφοιτους Φυσικούς στη διδασκαλία: Περίπτωση των Αρμονικών Ταλαντώσεων. |
| | Σκουμιός Μ. , Υποψήφιος Διδάκτορας, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αιγαίου Χατζηνικήτα Β. , Επίκουρη Καθηγήτρια, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αιγαίου | Ο ρόλος του πλαισίου στις αντιλήψεις μαθητών για τη θερμότητα |

| | | |
|--------------------|--|--|
| 11:00-12:30 | Συνεδρία 24 Νέες τεχνολογίες- Διαδίκτυο | Αμφιθέατρο Aula Προεδρείο: Χρηστίδου Β., Δημόπουλος Κ. |
| | Στυλιανίδου Φ. , Διδάκτορας- Ερευνήτρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου | Η χρήση νέων τεχνολογιών στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών: Η αναδιαμόρφωση τους από τον εκπαιδευτικό |
| | Σαρμονικά Μ. , * Ζόγκζα Β. , * Κόμης Β. , * <i>* Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών,</i> <i>Πανεπιστήμιο Πατρών</i> | Η διαδικασία μοντελοποίησης της ανάπτυξης του φυτού σε εκπαιδευτικό λογισμικό: μία μελέτη περίπτωσης |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Σωτηρόπουλος Δ., Φυσικός, Μεταπτυχιακός Φοιτητής Ε.Κ.Π.Α., Βαλασιάδης Ο., * Αναπληρωτής Καθηγητής, Πολάτογλου Χ., * Αναπληρωτής Καθηγητής, * <i>Τμήμα Φυσικής, Αριστοτέλειο</i> <i>Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i></p> | <p>Πειραματική μελέτη με το λογισμικό Mathematica της προσομοιωμένης ταλάντωσης</p> |
|--|--|---|

Κυριακή 21 Απριλίου 2002 –Πρωί

| | | |
|--------------------|--|--|
| 11:00-12:30 | <p>Συνεδρία 25 Αναλυτικά Προγράμματα Σχολικά εγχειρίδια</p> | <p>Αμφιθέατρο 15 Προεδρείο: Χατζηνικήτα Β., Ιωαννίδης Χ.</p> |
| | <p>Πλακίτση Κ., Δασκάλα-Φυσικός- Διδάκτορας Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών Κόκκοτας Π., Καθηγητής της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> | <p>Διαθεματικό πλαίσιο προγράμματος σπουδών για τη διδασκαλία της έννοιας του χρόνου στην υποχρεωτική εκπαίδευση</p> |
| | <p>Κούκλης Ε., Φυσικός, Υποψήφιος Διδάκτορας, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών Κωστόπουλος Δ., Ομότιμος Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> | <p>Οι έννοιες ρίσκο/ διακινδύνευση και κίνδυνος στη διδασκαλία και μάθηση των Φυσικών Επιστημών</p> |
| | <p>Λοντρίδου Π., Υποψήφια Διδάκτορας, Π.Τ.Δ.Ε Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Παπαδημητρίου Β., Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Π.Τ.Δ.Ε Πανεπιστημίου Θεσσαλίας</p> | <p>Σχολικά εγχειρίδια πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για θέματα σχετικά με τον καιρό και το κλίμα</p> |
| 12:30-14:00 | Συζήτηση σε στρογγυλό τραπέζι | Αμφιθέατρο Aula |
| 14:00-14:30 | <p>Λήξη Συνεδρίου Ανάθεση του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ε.ΔΙ.Φ.Ε.</p> | |