

# Απειλούμενα είδη ζώων

### Διδακτικοί στόχοι

#### Οι μαθητές:

- Να αναφέρουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τη ζωή κάποιων ζώων που απειλούνται με εξαφάνιση.
- Να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με την προστασία των ζώων που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν.

### Περιγραφή δραστηριοτήτων

κάρτα ζώων  
(σελ. 90)

Το απόσπασμα από το βιβλίο «εγώ η φώκια μοναχός» της Αντ. Καραγκούνη στοχεύει στην ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των μαθητών για τη φώκια μοναχός που ζει στις θάλασσες της πατρίδας μας και έχει ανάγκη προστασίας.

Μπορούμε να παρουσιάσουμε στους μαθητές και αποσπάσματα από βιβλία της ίδιας συγγραφέως με ανάλογους τίτλους π.χ «Εγώ η καφέ αρκούδα» ή από βιβλία παιδικής λογοτεχνίας με ανάλογο περιεχόμενο.

κάρτα  
ερωτήσεων  
δραστηριοτήτων  
(σελ. 91)

Στη συνέχεια οι μαθητές συζητούν για την ανάγκη προστασίας της μεσογειακής φώκιας και συμπληρώνουν την κάρτα των ερωτήσεων-δραστηριοτήτων. Αναμένεται να αναφερθούν κυρίως σε ζώα για τα οποία υπάρχει μια ευρύτερη ενημέρωση μέσω των Μ.Μ.Ε. π.χ στη χελώνα καρέτα καρέτα και στην καφετιά αρκούδα. Ακολουθώς καταγράφουν τους παράγοντες που αυτοί θεωρούν ότι επηρεάζουν τη ζωή κάποιων ζώων που απειλούνται με εξαφάνιση π.χ κυνήγι, καταστροφή των δασών.

κάρτα ζώων  
(σελ. 92)

κάρτα  
ερωτήσεων  
δραστηριοτήτων  
(σελ. 93)

δραστηριότητα  
(σελ. 93)

Η κάρτα των ζώων που ακολουθεί περιλαμβάνει εικόνες με απειλούμενα ζώα της πατρίδας μας καθώς και κάποιες πληροφορίες γύρω από τις περιοχές στις οποίες ζουν και τους παράγοντες που επηρεάζουν τη ζωή τους.

Οι μαθητές υπογραμμίζουν στα κείμενα της κάρτας των ζώων τις φράσεις που αναφέρονται στους παράγοντες που επηρεάζουν την εξαφάνισή τους (κόκκινο χρώμα-τροφή, κίτρινο χρώμα-περιβάλλον, πράσινο χρώμα - πολλαπλασιασμός, μπλε χρώμα- ανθρώπινες δραστηριότητες).

Αναμένεται να συμπληρώσουν την κάρτα των ερωτήσεων-δραστηριοτήτων ως εξής:

- **Τροφή:** η έλλειψη ψαριών λόγω της υπεραλίευσης και της καταστροφής των υγρότοπων.
- **Περιβάλλον:** καταστροφή δασών από πυρκαγιές ή υλοτομία, ρύπανση των θαλασσών, καταστροφή των υγρότοπων από φυτοφάρμακα, πολυκοσμία στις παραλίες.
- **Πολλαπλασιασμός:** γεννούν 1-3 μικρά κάθε δεύτερο χρόνο, λίγα από τα μικρά επιβιώνουν.
- **Ανθρώπινες δραστηριότητες:** καταστρέφουν τα αυγά των ζώων (π.χ της χελώνας), κυνηγούν και σκοτώνουν κάποια ζώα (π.χ καφετιά αρκούδα), υπεραλιεύουν τα ψάρια των θαλασσών, ρυπαίνουν τη θάλασσα και τους υγρότοπους, καταστρέφουν τα δάση.

Η τελευταία δραστηριότητα μπορεί να δοθεί ως εργασία για το σπίτι. Επιπλέον οι μαθητές μπορούν να γράψουν μικρά κείμενα ανάλογα με αυτά της σελίδας 92 με βάση πληροφορίες που θα συλλέξουν και για άλλα απειλούμενα ζώα της πατρίδας μας (π.χ ζαρκάδι, νανόχηνα). Ακόμη μπορούμε να απευθυνθούμε σε διάφορους οργανισμούς που ασχολούνται με την προστασία απειλούμενων ζώων της πατρίδας μας και να δανειστούμε το ενημερωτικό υλικό που διαθέτουν.