

Φύλλο Εργασίας 8

Τα Θηλαστικά

Διδακτικοί στόχοι

Οι μαθητές:

- Να ταξινομήσουν τα θηλαστικά ανάλογα με το είδος της τροφής τους.
- Να ταξινομήσουν τα θηλαστικά σε υποκατηγορίες ανάλογα με τα κοινά χαρακτηριστικά τους (τρωκτικά, μαρσιποφόρα, χειρόπτερα, πρωτεύοντα, κήτη, προβοσκιδωτά, μονοτρήματα)

Περιγραφή δραστηριοτήτων

κάρτα ζώων
(σελ. 86)

Τα θηλαστικά αποτελούν μία μεγάλη κατηγορία ζώων που συναντά κανείς σε όλα τα μέρη τη Γης. Οι μαθητές ταξινομώντας τα θηλαστικά σε κατηγορίες και υποκατηγορίες:

- διαπιστώνουν τη μεγάλη ποικιλομορφία που υπάρχει στη φύση.
- εντοπίζουν ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και συνήθειες κάποιων θηλαστικών.
- συσχετίζουν κάποια χαρακτηριστικά τους με τον τρόπο που τρέφονται, πολλαπλασιάζονται και κινούνται.

κάρτα
ερωτήσεων
δραστηριοτήτων
(σελ. 87)

Ξεκινώντας με την παρατήρηση των ζώων της πρώτης κάρτας, οι μαθητές μπορούν να συζητήσουν για το είδος της τροφής με την οποία τρέφεται κάθε ζώο. Αφήνουμε τους μαθητές σε πρώτη φάση να κάνουν τη δική τους ταξινόμηση σε μία λευκή κόλλα χαρτί. Οι απόψεις των μαθητών ομαδοποιούνται στον πίνακα της τάξης και μετά από συζήτηση συμπληρώνουν την κάρτα -πίνακα:

Φυτοφάγα	Σαρκοφάγα	Παμφάγα
ελάφι αγελάδα	τίγρης λύκος	άνθρωπος γουρούι

Η δραστηριότητα με τον τίτλο «βρες ποιο ζώο είναι» στοχεύει στο να ταξινομήσουν οι μαθητές τα θηλαστικά σε υποκατηγορίες και ταυτόχρονα να ενημερώνονται για τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους. Για να καταγράψουν οι μαθητές τις απαντήσεις θα πρέπει να παρατηρήσουν τις εικόνες των ζώων της σελ.89. Πριν οι μαθητές κοιτάξουν τις εικόνες μπορούν να αναφέρουν (μαντέψουν) τα ονόματα κάποιων ζώων που ίσως γνωρίζουν π.χ την καγκουρώ, τον ελέφанта, το άλογο, το ποντίκι.

Μετά την παρατήρηση των εικόνων οι μαθητές αναμένεται να συμπληρώσουν τα ακόλουθα:

- **μαρσιποφόρο-** καγκουρώ
- **τροκτικό-** ποντίκι
- **σαρκοφάγο-**λιοντάρι
- **χειρόπτερο-**νυχτερίδα
- **πρωτεύον-**μπαμπούνος
- **οπλωτό-**άλογο
- **κήτης-**φάλαινα
- **προβοσκιδωτό-** ελέφαντας
- **μονότρημα-**πλατύπους

Οι μαθητές μπορούν να αναφέρουν και άλλα ονόματα ζώων που γνωρίζουν και θεωρούν ότι ανήκουν στις προαναφερόμενες κατηγορίες. Για παράδειγμα:

- **μαρσιποφόρο** – κοάλα και ο λύκος της Τασμανίας
- **τροκτικό** – νυφίτσα
- **σαρκοφάγο** – ύαινα

- **χειρόπτερο** – δεν υπάρχει άλλο
- **πρωτεύον** – χιμπατζής, γορίλας, ουραγκοτάγκος
- **οπλωτό** – ελάφι, αγελάδα, πρόβατο, καμήλα
- **κήτητος** – δελφίνι
- **προβοσκιδωτό** – δεν υπάρχει άλλο
- **μονότρημα** – ορνιθόρρυγχος

κάρτα ζώων
(σελ. 89)

Στη συνέχεια οι μαθητές παρατηρούν είτε τις εικόνες της σελ. 89 είτε αντίστοιχες εικόνες δικής μας επιλογής (κυρίως εικόνες που να φαίνονται τα δόντια διαφόρων ζώων). Με βάση τις παρατηρήσεις αναμένεται να συμπληρώσουν την κάρτα των ερωτήσεων-δραστηριοτήτων με φράσεις του τύπου:

κάρτα
ερωτήσεων
δραστηριοτήτων
(σελ. 89)

- ο ελέφαντας είναι φυτοφάγο ζώο, η τίγρης είναι σαρκοφάγο και ο σκίουρος τρώει καρπούς.
- Η τίγρης (σαρκοφάγο) έχει μυτερά δόντια και δυνατές σιαγόνες για να σχίζει και να κόβει τις σάρκες των άλλων ζώων.
- Ο σκίουρος ή το ποντίκι έχουν μικρά και κοφτερά δόντια για να ροκανίζουν τους καρπούς.
- Η προβοσκίδα χρησιμεύει στον ελέφанта ως όργανο όσφρησης και αφής καθώς και ως αμυντικό όπλο. Οι χαυλιόδοντες τον βοηθούν να σπάζει τα κλαδιά των δέντρων και να σκάβει το χώμα για να βρει βολβούς και ρίζες.
- Η γρήγορη κίνηση των ζώων οφείλεται στο ισχυρό μυϊκό σύστημα που διαθέτουν, στα δυνατά πόδια, στη φυσική αντοχή (π.χ πούμα, λύκος) καθώς και στο ότι τα πίσω πόδια είναι μεγαλύτερα από τα μπροστινά (π.χ λαγός)